

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Тулун, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- 14

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		<p>Основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах</p> <p>Законы функционирования природных систем;</p> <p>Основы рационального природопользования;</p> <p>Особенности взаимодействия общества и природы</p>
--	--	--

### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология Иркутской области»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ</b>		16	
Тема 1.1. История освоения Сибири	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Этапы и вехи в освоении природы Сибири.</b> Первые остроги. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика Иркутской области	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Природные эколого-географические особенности Иркутской области.</b> Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсо-обеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	
Тема 1.3. Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>Тема 2.1.</b> Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	1	<b>Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.</b> Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2	<b>Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.</b> Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнения диоксидами, ртутью. Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	
	3	<b>Региональные экологические проблемы.</b> Состояние окружающей среды в Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
<b>Тема 2.2.</b> Заповедные места и памятники природы Иркутской области	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1	<b>Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика.</b> Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Государственное регулирование охраны	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий
  - физическая карта Иркутской области;
  - атласы по географии Иркутской области;
  - портреты исследователей Сибири и портреты декабристов;
  - дидактические материалы для учебной дисциплины;
  - экспонаты и демонстративные плакаты, схемы, таблицы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области;
  - раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.
- комплект дисков DVD по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- DVD.
- :

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2019 г.
2. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Основы экологии и рационального природопользования. М: ОНИКС, 2018 - 224 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО «Академия» 2018 год, 240 с.
4. Котлетовский Я.В. . Куко И.В., Скворцов П.М., Титов Е.В.-под редакцией Титов Е.В.-8-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2020.-208с.
5. Сведения о состоянии окружающей среды Иркутской области (внешняя ссылка) // Экологический раздел сайта ГПНТБ России Е.А. Мусихина, О.М. Мусихина Оценка водных ресурсов Иркутской области(внешняя ссылка) // *Российская академия естествознания*
6. Титов Е.В. Экология учебник для студ. СПО, «Академия», 2020 год 208 с.

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.

**Уровень образования:** Специальности среднего профессионального образования

**Гриф:** Рекомендовано ФГУ "ФИРО" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования

**Издание:** 20-е изд., стер.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;</p> <p>- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;</p> <p>- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;</p> <p>- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;</p> <p>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.</p>	<p>Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.</p> <p>- Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.</p> <p>- Письменная проверочная работа.</p> <p>Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации.</p> <p>- Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.</p> <p>- Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.</p> <p>.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>